

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ

Е. П. Шумилова Е. П. Шумилова

«25» мая 2026г.



Программа  
пришкольного оздоровительно лагеря  
с дневным пребыванием  
«Солнечный остров»  
МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ  
и лагеря труда и отдыха

Составитель:

Начальник лагеря Щербак

Щербакова Гульмира Садоновна

Заместитель директора

по воспитательной работе Ахметшина

Ахметшина Яна Геральдовна

Нижнекамск, 2026

## Оглавление

Информационная карта программы	3	стр.
Пояснительная записка	5	стр.
Содержание программы	7	стр.
Условия реализации программы	19	стр.
Мониторинг эффективности программы	20	стр.
Ожидаемый результат	22	стр.

## Информационная карта программы

Полное название программы	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием и лагерь труда и отдыха «Солнечный остров» МБОУ «Гимназия №22»
Руководитель программы, должность	ЗДВР- Ахметшина Яна Геральдовна Щербакова Гульмира Садоновна, учитель начальных классов, начальник пришкольного лагеря
Название проводящей организации	<b>МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ</b>
Адрес организации	г. Нижнекамск, ул. Менделеева, 15а
Телефон	+7(855)-536-73-62; +7(855)-536-74-73
Электронная почта	<a href="mailto:S22.Nk@tatar.ru">S22.Nk@tatar.ru</a> ; <a href="mailto:school22n-kamsk@mail.ru">school22n-kamsk@mail.ru</a>
Форма организации отдыха детей и молодежи	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Цель программы	<b>Цель:</b> развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
Направление	социально-педагогической направленности.
Сроки проведения (указать количество смен и даты)	<b>Пришкольный лагерь с 01 июня по 30 июня 2026 г. (21 день)</b>

	<b>ЛТО с 01 июня по 25 июня 2026г.(18 дней)</b>
Официальный язык, используемый в реализации программы	Государственный язык - русский
Общее количество участников (в том числе детей)	Детей в пришкольном лагере – 373 В ЛТО – 60 Воспитателей – 37
Материально-техническое оснащение программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.</li> <li>2.Материалы для оформления и творчества детей.</li> <li>3.Наличие канцелярских принадлежностей.</li> <li>4.Аудиоматериалы и видеотехника.</li> <li>5.Награды для стимулирования.</li> </ol>
Краткое содержание программы	<p><b><u>Педагогическая идея программы</u></b></p> <p>Основная идея программы в необходимости создания условий для того, чтобы увидеть в детях их скрытые возможности и способности. Деятельность лагеря направлена на раскрытие способностей, талантов, возможностей детей, всех участников программы.</p> <p>Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжения учебно-познавательного процесса во время каникул;</li> <li>-летней занятости детей;</li> <li>-укрепления здоровья обучающихся.</li> </ul> <p>При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;</li> <li>-организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;</li> <li>-приветствие и принятие инициативы ребенка;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;</li> <li>-профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;</li> <li>-четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;</li> <li>-обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;</li> <li>-равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;</li> <li>-позитивное решение конфликтных ситуаций;</li> <li>-осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.</li> </ul>
--	---

### **Пояснительная записка**

Летний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный остров» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом гимназии в период летних каникул. Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в творческой деятельности, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа реализуется в период летних каникул. Продолжительность смены 21 календарный день. Рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 13 лет (включительно). Программа предусматривает деление детей на 4 отрядов, 22 человек в каждом. К каждому отряду прикреплено по 2 воспитателя (из числа педагогов образовательного учреждения).

**Срок реализации программы:**

**Пришкольный лагерь с дневным пребыванием с 01.06.2026 по 30.06.2026 июня.**

**ЛТО с 01.06 по 25 июня 2026 г.**

**Цель** – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. Предполагаемые результаты программы:
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие **принципы**:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

## **Содержание программы**

### **Направления деятельности**

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно – оздоровительное
- Проектно – исследовательское
- 

### **Духовно-нравственное направление.**

**Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

**Форма работы:**

- *Проведение мероприятий:* «День России»

**Социально-патриотическое направление.**

**Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

**Задачи:** формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

**Форма работы:**

- *Патриотическое мероприятие* «Я в России рожден!».
- *Праздники:* «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей; Игра – викторина «В дружбе наша сила»;
- *Беседы, просмотр фильмов:* Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг».
- *Профилактические беседы.*

**Интеллектуально - познавательное направление.**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

**Форма работы:**

- *Презентации, просмотр фильмов.* Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
- *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения». *Музыкальные занятия:* Конкурс «Угадай мелодию».
- *Театральные представления:* Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!»
- *Конкурсы:* Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

**Художественно – творческое направление**

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетического отношения к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

**Форма работы:**

- *Творческие мастерские:* Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.
- *Конкурсы:* Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой»

**Спортивно-оздоровительное направление.**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

**Форма работы:**

*Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;*

*Минутка здоровья:* «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».

*Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе):* Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».

*Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная программа «Дорога безопасности».

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

*Минутка безопасности:* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

### Режим работы лагеря

Время	Виды деятельности
8.00 - 8.15	Приём детей
8.15 - 8.30	Утренняя зарядка
8.30 - 8.40	Линейка
8.40 – 9.00	Отрядное время
9.00 - 9.30	Завтрак
9.30 - 9.45	Трудовой десант
9.45 - 11.30	Мероприятие по плану
11.30 - 12.00	Игры на свежем воздухе
12.00 - 13.00	Обед
13.00 - 13.10	Подготовка ко сну
13.10 - 14.50	Тихий час
14.50 - 15.00	Подъем, сборы домой

### Режим питания пришкольного лагеря:

9.00 – 9.30 - завтрак

12.00 - 13.00- обед

### График работы медицинского кабинета и медработника.

Дни недели	Время
Понедельник	8.00-15.00
Вторник	8.00-15.00
Среда	8.00-15.00
Четверг	8.00-15.00
Пятница	8.00-15.00

### План-сетка мероприятий

Дата	План		Ответственные
1 день 01.06.2026	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организационный день. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка. Тренировочная эвакуация.</li><li>• Игровой час “Интересные факты обо мне”</li><li>• Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»</li><li>• Оформление фото-зоны «Солнечный остров</li></ul>	8.30	Касимова Л.Р. Мишагина Ю.И. Гимадиева З.Ф. Зинатуллина Г.Ш. Хайдарова А.К. Низамутдинова Р.М. Вагизова Р.Ф. Прописнова Л.И.
		10.00	
		12.00	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги дня - «Время впечатлений».</li> </ul>		
<p>2 день 02.06.26г. Вторник</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений.</li> <li>2. Познавательная минутка «О правилах речевого этикета» (при общении по телефону).</li> <li>3. Развлекательно-познавательная программа «Радуга творчества».</li> <li>4. Участие в Антинаркотическом фестивале «Будь здоров! Танцуй!»</li> <li>5. Выбор названия отрядов. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. Правила поведения в лагере и в отряде.</li> <li>6. Итоги дня - «Время впечатлений».</li> </ol>	<p>8.30</p> <p>10.00</p> <p>12.00</p>	<p>Касимова Л.Р. Мишагина Ю.И. Гимадиева З.Ф. Зинатуллина Г.Ш. Хайдарова А.К. Низамутдинова Р.М. Вагизова Р.Ф. Прописнова Л.И.</p>
<p>3 день 03.06.26г. Среда</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений.</li> <li>2. Творческая встреча Орлят России</li> <li>3. Мастер-класс «Весёлая осьминожка»</li> <li>3. Косплей-игра «Перевоплотись в своего любимого персонажа»</li> <li>4. Операция «Уют»</li> <li>5. Итоги дня - «Время впечатлений».</li> </ol>	<p>8.30</p> <p>10.00</p> <p>12.00</p>	<p>Касимова Л.Р. Мишагина Ю.И. Гимадиева З.Ф. Зинатуллина Г.Ш. Хайдарова А.К. Хасанова Г.З. Низамутдинова Р.М. Вагизова Р.Ф. Прописнова Л.И.</p>
<p>4 день 04.06.26г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение традиционного</li> </ul>	8.30	<p>Касимова Л.Р. Мишагина Ю.И.</p>

четверг	<p>комплекса физических упражнений, флешмоб «Будь здоров!».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Квест «Дружба» общелагерное мероприятие</li> </ul> <p>3. Минута славы, конкурс самодеятельности</p> <p>4. Просмотр мультфильма на тему «Безопасность при пожаре»</p> <p>5. Итоги дня - «Время впечатлений».</p>	<p>10.00</p> <p>12.00</p>	<p>Гимадиева З.Ф. Зинатуллина Г.Ш. Хайдарова А.К. Бармакова Л.Л. Низамутдинова Р.М. Вагизова Р.Ф. Прописнова Л.И.</p>
5 день 05.06.26г. пятница	<p>1. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений.</p> <p>2. Сабантуй, Театр «7 Морей»</p> <p>3. Конкурс рисунков “Любимый герой мультфильма”</p> <p>4. Веселые старты «В здоровом теле-здоровый дух!»</p> <p>5. Фестиваль Боди Арт «Краски лета»</p> <p>6. Итоги дня - «Время впечатлений».</p>	<p>8.30</p> <p>10.00</p> <p>12.00</p>	<p>Касимова Л.Р. Мишагина Ю.И. Гимадиева З.Ф. Зинатуллина Г.Ш. Хайдарова А.К. Низамутдинова Р.М. Вагизова Р.Ф. Прописнова Л.И. Трухина Л.В.</p>
6 день 08.06.26г. понедельник	<p>1. Выполнение комплекса упражнений, флешмоб.</p> <p>2. Квест Джуманджи</p> <p>3. Тематический мастер-классы по работе с бисером.</p> <p>4. Развлекательное мероприятие «Ярко!Задорно!Весело!»</p> <p>5. Экскурсия в дворовый клуб</p>	<p>8.30</p> <p>10.00</p>	<p>Трухина Л.В. Касимова Л.Р. Мишагина Ю.И. Гимадиева З.Ф. Зинатуллина Г.Ш. Хайдарова А.К. Низамутдинова Р.М. Вагизова Р.Ф. Прописнова Л.И.</p>

	«Ровесник» 6. Итоги дня - «Время впечатлений».	12.00	
6 день 09.06.26г. вторник	1. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб 2. Мыльные пузыри «7 Морей» 3. Театральный час «Там на неведомых дорожках» 4. Экскурсия в парк «Семья» 5. Тематический мастер-класс 6. Итоги дня - «Время впечатлений».	8.30      10.00    12.00	Трухина Л.В. Касимова Л.Р. Мишагина Ю.И. Гимадиева З.Ф. Хасанова Г.З. Хайдарова А.К. Советникова К.Д. Низамутдинова Р.М. Вагизова Р.Ф. Прописнова Л.И.
7 день 10.06.26г. среда	1. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений 2. Планетарий (на базе гимназии) 3. Турнир по шашкам «Эрудит» 4. Конкурс чтецов детских писателей 5. Операция «Уют» 6. Итоги дня - «Время впечатлений».	8.30      10.00    12.00	Касимова Л.Р. Мишагина Ю.И. Гимадиева З.Ф. Зинатуллина Г.Ш. Хайдарова А.К.. Советникова К.Д. Низамутдинова Р.М. Вагизова Р.Ф. Прописнова Л.И.
8 день 11.06.26г. четверг	1. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб. 2. Посещение кинотеатра «Восход» 3. Квест-игра «Я живу в России» 5. Конкурс рисунков	8.30    10.00	Касимова Л.Р. Мишагина Ю.И. Гимадиева З.Ф. Зинатуллина Г.Ш. Хайдарова А.К. Бармакова Л.Л. Советникова К.Д. Низамутдинова Р.М. Вагизова Р.Ф. Прописнова Л.И.

	«Государственная символика РФ» 6. Итоги дня - «Время впечатлений».	12.00	
9 день 15.06.26г. понедельник	1. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб 2. Посещение кинотеатра Восход 4. Создание арт-объектов из бросового материала 5. Танцевальный час «В ритме Первых» 6. Итоги дня - «Время впечатлений».	8.30  10.00  12.00	Касимова Л.Р. Мишагина Ю.И. Гимадиева З.Ф. Хайдарова А.К. Советникова К.Д. Низамутдинова Р.М. Вагизова Р.Ф. Прописнова Л.И.
10 день 16.06.26г. вторник	1. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений. 2. Посещение кинотеатра «Восход» 3. Мастер-класс изготовление брелока 4. Операция «Уют» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня - «Время впечатлений».	8.30  10.00  12.00	Бармакова Л.Л. Касимова Л.Р. Мишагина Ю.И. Гимадиева З.Ф. Зинатуллина Г.Ш. Трухина Л.В. Низамутдинова Р.М. Прописнова Л.И.
11 день 17.06.26г. среда	1. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб 2. Мастер-классы «Аквагрим» 3. Веселые старты «Дружная	8.30  10.00	Касимова Л.Р. Мишагина Ю.И. Гимадиева З.Ф. Зинатуллина Г.Ш. Хайдарова А.К. Советникова К.Д. Вагизова Р.Ф. Прописнова Л.И.

	<p>команда»</p> <p>4. Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>5. Дискотека «Мы маленькие дети!»</p> <p>6. Подведение итогов «Мои впечатления»</p>	12.00	Низамутдинова Р.М.
<p>12 день 18.06.26г. четверг</p>	<p>1. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб</p> <p>2. Мастер-класс «Песочница», изготовление поделок из цветного песка.</p> <p>3. Беседа с представителем ГИБДД</p> <p>4. Беседа: «Чрезвычайные ситуации – что это? Поведение при ЧС.</p> <p>6. Итоги дня - «Время впечатлений».</p>	<p>8.30</p> <p>10.00</p> <p>12.00</p>	<p>Касимова Л.Р. Мишагина Ю.И. Гимадиева З.Ф. Бармакова Л.Л. Хайдарова А.К. Трухина Л.В. Советникова К.Д. Хасанова Г.З.</p>
<p>13 день 19.06.26г. пятница</p>	<p>1. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб</p> <p>2. Посещение кинотеатра «Восход»</p> <p>3. Мастер-класс «Рисование солью»</p> <p>4. Конкурс парных рисунков «Путь к успеху»</p> <p>5. Оформление фотовыставки «Я и мои друзья»</p> <p>6. Итоги дня - «Время впечатлений».</p>	<p>8.30</p> <p>10.00</p> <p>12.00</p>	<p>Касимова Л.Р. Мишагина Ю.И. Гимадиева З.Ф. Зинатуллина Г.Ш. Хайдарова А.К. Миннуллина Л.З. Советникова К.Д. Вагизова Р.Ф. Федосеева Д.М.</p>

<p>14 день 22.06.26г. понедельник</p>	<p>1. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб.</p> <p>2. Урок-путешествие «Назад в прошлое»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Чтим память предков»</p> <p>4. Спортивно-патриотическая игра «Зарница»</p> <p>5. Поход на мемориал ВОВ Вечный огонь</p> <p>6. Итоги дня - «Время впечатлений».</p>	<p>8.30</p> <p>10.00</p> <p>12.00</p>	<p>Касимова Л.Р. Мишагина Ю.И. Гимадиева З.Ф. Зинатуллина Г.Ш. Хайдарова А.К. Бармакова Л.Л. Советникова К.Д. Вагизова Р.Ф. Прописнова Л.И.</p>
<p>15 день 23.06.26г. вторник</p>	<p>1. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб</p> <p>2. Посещение библиотеки №5</p> <p>3. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки (беседа мед.работника)».</p> <p>4. Посещение музея пожарной части</p> <p>5. Итоги дня - «Время впечатлений».</p>	<p>8.30</p> <p>10.00</p> <p>12.00</p>	<p>Касимова Л.Р. Мишагина Ю.И. Гимадиева З.Ф. Зинатуллина Г.Ш. Хайдарова А.К. Бармакова Л.Л. Советникова К.Д. Вагизова Р.Ф. Гараева К.А.</p>
<p>16 день 24.06.26г. среда</p>	<p>1. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, музыкальный флешмоб.</p> <p>2. Операция «Уют»</p> <p>3. Музыкальная викторина «Угадай мелодию!»</p>	<p>8.30</p> <p>10.00</p>	<p>Рыцева В.С. Касимова Л.Р. Мишагина Ю.И. Гимадиева З.Ф. Зинатуллина Г.Ш. Хайдарова А.К. Миннуллина Л.З. Советникова К.Д. Низамутдинова Р.М. Вагизова Р.Ф. Прописнова Л.И.</p>

	<p>4. Поход в кинотеатр «Восход»</p> <p>5 Познавательная минутка «В компьютерном мире» ( проблемы компьютерной зависимости»)</p> <p>6. Итоги дня - «Время впечатлений».</p>	12.00	
<p>17 день 25.06.26г. четверг</p>	<p>1. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб.</p> <p>2 Съемка коротких видео «Я-блогер»</p> <p>4. Конкурс «Умейте правильно питаться»</p> <p>5. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при ожогах»</p> <p>6. Итоги дня - «Время впечатлений».</p>	<p>8.30</p> <p>10.00</p> <p>12.00</p>	<p>Касимова Л.Р. Мишагина Ю.И. Гимадиева З.Ф. Зинатуллина Г.Ш. Хайдарова А.К. Советникова К.Д. Бармакова Л.Л. Федосеева Д.М. Бутвина Л.Р. Хасанова Г.З. Гараева К.А.</p>
<p>18 день 26.06.26г. пятница</p>	<p>1. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб</p> <p>2. Музей дополненной реальности «Мир динозавров»</p> <p>3. Экологический час “Создание экологического постера и его защита”</p> <p>4. Посещение библиотеки №5</p> <p>5. Просмотр мультфильмов «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей»</p> <p>6. Итоги дня - «Время впечатлений».</p>	<p>8.30</p> <p>10.00</p> <p>12.00</p>	<p>Касимова Л.Р. Мишагина Ю.И. Гимадиева З.Ф. Зинатуллина Г.Ш. Хайдарова А.К. Бармакова Л.Л. Советникова К.Д. Низамутдинова Р.М. Трухина Л.В.</p>

<p>19 день 20 день 29.06 понедельник</p>	<p>1.Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб.</p> <p>2. Веселые старты «Озорная команда»</p> <p>3.Подготовка к празднику: «Минута славы»;</p> <p>4.Итоговая выставка поделок и рисунков. Прощай, лагерная смена!</p> <p>5. Экологическая акция «Изготовление кормушки для птиц»</p> <p>6. Конкурс детских рисунков «Внимание, водитель!»</p> <p>7. Итоги дня - «Время впечатлений».</p>	<p>8.30</p> <p>10.00</p> <p>12.00</p>	<p>Касимова Л.Р. Мишагина Ю.И. Гимадиева З.Ф. Зинатуллина Г.Ш. Хайдарова А.К. Советникова К.Д. Гараева К.А. Хасанова Г.З. Бутвина Л.Р. Каменева К.В. Федосеева Д.М.</p>
<p>21 день 30.06.26г. вторник</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб</li> <li>• Создание плаката « Мы-дружный отряд»</li> <li>• Гала-концерт «Посмотрите на нас-мы дружный отряд»</li> <li>• Квиз-игра «Знаем и умеем»</li> <li>• Подведение итогов, награждение.</li> </ul>	<p>8:30</p> <p>10:00</p> <p>12:00</p>	<p>Касимова Л.Р. Мишагина Ю.И. Гимадиева З.Ф. Зинатуллина Г.Ш. Хайдарова А.К. Советникова К.Д. Гимадиева З.Ф. Бутвина Л.Р. Каменева К.В. Федосеева Д.М.</p>

## Условия для реализации программы

### Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

### Кадровое обеспечение

Начальник лагеря	Зам. начальника	Воспитатели	Инструктор по физкультуре
Щербакова Г.С., учитель начальных классов	Мишагина Ю.И., учитель начальных классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Касимова Л.Р. Гимадиева З.Ф. Хайдарова А.К. Советникова К.Д. Хасанова Г.З. Бармакова З.Ф. Бутвина Л.Р. Каменева К.В. Зинатуллина Г.Ш. Федосеева Д.М. Силина И.С. Вагизова Р.Ф. Трухина Л.В.	Бармакова Л.Л.

		Прописнова Л.И. Гараева К.А.	
--	--	---------------------------------	--

### Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции участников лагерной смены
- проведение установочного семинара для работников лагеря до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

### Материально-технические условия.

Помещение	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	2 этаж	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, зарядка	Воспитатели, спортивный инструктор, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### Мониторинг эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

### Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
<b>Состояние физического здоровья детей</b>	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
<b>Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка</b>	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
<b>Уровень активности каждого ребенка</b>	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
<b>Практические умения и навыки</b>	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л. А.Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и

		конкурсах.
<b>Уровень сплоченности и социальной адаптированности</b>	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

<b>Вводная диагностика</b>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
<b>Текущая диагностика</b>	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
<b>Итоговая диагностика</b>	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

### **Ожидаемые и достигнутые результаты**

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения (в педагогическом дневнике).

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию(рефлексия).

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
- Укрепление здоровья детей;
- Развитие творческой активности каждого ребенка;
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей;

- Творческий рост детей и педагогов

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ

\_\_\_\_\_ Е. П. Шумилова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.

**Программа  
5 отряда «Орлята России»  
пришкольного оздоровительно лагеря  
с дневным пребыванием  
«Солнечный остров»  
МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ**

Нижнекамск, 2026 год

**Раздел I. Введение**

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова. Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе

зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основные идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер;
  - деятельность должна быть необычной, не похожей на иные и помогать в раскрытии природного потенциала детей. Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:
    - замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
    - планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
    - подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
    - проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
    - анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
    - закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

## **Раздел II. Краткая характеристика детей – участников программ**

В программе участвуют воспитанники 5 отряда, учащиеся 1-4 классов (7-9 лет) МБОУ «Гимназии № 22» НМР РТ

### **Раздел III. Целевой блок**

**Цель** – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовнонравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. Предполагаемые результаты программы:
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать **следующие принципы:**

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

### План – сетка программы

День	Мероприятие	Время	Ответственные
1 день 01.06. понедельник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационный день. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка. Тренировочная эвакуация.</li> <li>• Игровой час “Расскажи мне о себе”</li> <li>• Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»</li> <li>• Оформление информационного стенда «Мы отряд Солнечного острова»</li> <li>• Итоги дня - «Время впечатлений».</li> </ul>	8.30   10.00  14.00	
2 день 02.06 вторник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений «Содружество Орлят».</li> <li>2. Спектакль «Семь морей» "Заметьте!"</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте “Летние радости”</li> <li>3. Интеллектуальное состязание “На волне знаний”</li> <li>4. Спортивная эстафета «Дружба крепкая»</li> <li>5. Тренинг “Какой я друг?”</li> </ol>	8.30   10.00   14.00	
3 день 03.06 среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах вежливого общения</li> <li>2. «Мы за здоровый образ жизни» (игра-викторина)</li> </ul>	8.30	

	<p>3.Конкурс рисунков «Здоровье нашими глазами»</p> <p>4. Игровое мероприятие «Мы за спорт!» по теме ЗОЖ</p> <p>5. Флешмоб «Только вперед»</p> <p>6. Профилактическая беседа с фельдшером школы.</p>	<p>10.00</p> <p>14.00</p>	
<p>4 день</p> <p>4 июня</p> <p>Четверг</p>	<p>1. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб «Будь здоров!».</p>	<p>8.30</p> <p>10.00</p> <p>14.00</p>	
<p>5 день</p> <p>5 июня</p> <p>Пятница</p>	<p>1. Операция «Уют»</p> <p>2.Выполнение традиционного комплекса физических упражнений «Содружество Орлят».</p> <p>3. Конкурс рисунков “Любимый герой мультфильма”</p> <p>4. Веселые старты «В здоровом теле-здоровый дух!»</p> <p>5. Фестиваль Боди Арт «Краски лета»</p> <p>6. Итоги дня - «Время впечатлений».</p>	<p>8.30</p> <p>10.00</p> <p>14.00</p>	
<p>6 день</p> <p>8 июня</p> <p>понедельник</p>	<p>1. Операция «Уют»</p> <p>2.Выполнение традиционного комплекса физических упражнений «Содружество Орлят».</p> <p>3.Тематические мастер-классы.</p> <p>4. Развлекательное мероприятие «Последний герой»</p> <p>5.Сабантуй.</p> <p>6. Итоги дня - «Время</p>	<p>8.30</p> <p>10.00</p> <p>14.00</p>	

	впечатлений».		
7 день 9 июня вторник	1. Операция «Уют» 2.Выполнение традиционного комплекса физических упражнений «Содружество Орлят». 3. Театральный час «Там на неведомых дорожках» 4. Экскурсия в парк «Семья» 5. Тематический мастер-класс «День русского языка». А.С.Пушкин. 6. Итоги дня - «Время впечатлений».	8.30  10.00  14.00	
8 день 10 июня Среда	1. Операция «Уют» 2.Выполнение традиционного комплекса физических упражнений «Содружество Орлят». 3. Занимательная игра о правилах поведения на улице. 4. День двойников 5. Игровая программа «Малый Сабантуй» 6. Итоги дня - «Время впечатлений».	8.30  10.00  14.00	
9 день 11 июня Четверг	1. Операция «Уют» 2.Выполнение традиционного комплекса физических упражнений «Содружество Орлят». 3. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 5. Творческий фестиваль «Мы	8.30  10.00	

	одна семья» 6. Итоги дня - «Время впечатлений».	14.00	
10 день 15 июня Понедельник	1. Операция «Уют» 2.Выполнение традиционного комплекса физических упражнений «Содружество Орлят». 4. Конкурс рисунков в рамках Дня России «Дети рисуют страну» 5. Участие в акции приуроченной Дню России 6. Танцевальный час «В ритме Первых». Телемост. 7. Итоги дня - «Время впечатлений».	8.30  10.00  14.00	
11 день 16 июня Вторник	1. Операция «Уют» 2. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений. 3. Планетарий. 4. Изготовление макета космического корабля 5. Экскурсия в Пожарную часть 6. Итоги дня - «Время впечатлений».	8.30  10.00  14.00	
12 день 17 июня Среда	1. Операция «Уют» 2. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб 3. Минутка здоровья. Мастер-классы 4. Конкурс агитбригад «Мы за	8.30  10.00	

	<p>здоровый образ жизни).</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Дискотека «Мы маленькие дети!»</p> <p>7. Итоги дня - «Время впечатлений».</p>	14.00	
<p>13 день</p> <p>18 июня</p> <p>Четверг</p>	<p>1. Операция «Уют»</p> <p>2. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб «Содружество Орлят».</p> <p>3. Конкурсная игровая программа «Мистер и миссис лето»</p> <p>4.Беседа: «Чрезвычайные ситуации – что это? Поведение при ЧС.</p> <p>6. Итоги дня - «Время впечатлений».</p>	<p>8.30</p> <p>10.00</p> <p>14.00</p>	
<p>14 день</p> <p>19 июня</p> <p>Пятница</p>	<p>1. Операция «Уют»</p> <p>2. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб</p> <p>3. Минутка здоровья «Берегите глаза»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Мой цифровой друг»</p> <p>5. Оформление фотовыставки «Золотые руки»</p> <p>6. Развлекательная программа в рамках Года Защитников Отечества</p> <p>7. Итоги дня - «Время впечатлений».</p>	<p>8.30</p> <p>10.00</p> <p>14.00</p>	

<p>15 день 22 июня Понедельник</p>	<p>1. Операция «Уют»</p> <p>2. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб</p> <p>3. Конкурс рисунков «Люблю Россию»</p> <p>4. Спортивно-патриотическая игра «Зарница»</p> <p>5. Поход на мемориал ВОВ Вечный огонь</p> <p>6. Итоги дня - «Время впечатлений».</p>	<p>8.30</p> <p>10.00</p> <p>14.00</p>	
<p>16 день 23 июня Вторник</p>	<p>1. Операция «Уют»</p> <p>2. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб</p> <p>3. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки (беседа мед.работника)».</p> <p>4. День Нептуна</p> <p>5. Итоги дня - «Время впечатлений».</p>	<p>8.30</p> <p>10.00</p> <p>14.00</p>	
<p>17 день 24 июня Среда</p>	<p>1. Операция «Уют»</p> <p>2. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб</p> <p>3.Музыкальная викторина «Угадай мелодию!»</p> <p>4. Поход в кинотеатр «Восход»</p> <p>5 Познавательная минутка «В компьютерном мире» ( проблемы компьютерной зависимости»)</p> <p>6. Итоги дня - «Время впечатлений».</p>	<p>8.30</p> <p>10.00</p> <p>14.00</p>	

<p>18 день 25 июня Четверг</p>	<p>1. Операция «Уют»</p> <p>2. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб</p> <p>3.Игра «Здорово живешь!»</p> <p>4. Конкурс «Умейте правильно питаться»</p> <p>5. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при ожогах»</p> <p>6. Итоги дня - «Время впечатлений».</p>	<p>8.30</p> <p>10.00</p> <p>14.00</p>	
<p>19 день 26 июня Пятница</p>	<p>1. Операция «Уют»</p> <p>2. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб</p> <p>3. Экологический час “Создание экологического постера и его защита”</p> <p>4. Мастер-класс от Алсу Рафисовны</p> <p>5. Просмотр мультфильмов «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей»</p> <p>6. Итоги дня - «Время впечатлений».</p>	<p>8.30</p> <p>10.00</p> <p>14.00</p>	
<p>20 день 29 июня Понедельник</p>	<p>1. Операция «Уют»</p> <p>2. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб</p> <p>3.Подготовка к празднику: “Минута славы»;</p> <p>4.Итоговая выставка поделок и рисунков. Прощай, Лагерная смена!</p>	<p>8.30</p> <p>10.00</p>	

	5. Праздник Улыбки 6. Дом тропических бабочек 7. Итоги дня - «Время впечатлений».	14.00	
21 день 30 июня Вторник	1. Операция «Уют» 2. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб 3. Линейка закрытия смены 4. Праздник мыльных пузырей; 5. Акция «Подарок другу своими руками» 6. Развлекательная концертная программа - «До свидания, лагерь!».	8.30  10.00  12.00  14.00	

## Раздел V. План – сетка мероприятий 5 отряда «Орлята России»

### План сетка

01.06	02.06	03.05	04.06
<b>День защиты детей</b>	<b>Погружение в смену</b>	<b>Мы – личности 21 века</b>	<b>Устное народное творчество</b>
1. Конкурс рисунков «Безопасное детство», викторина. 2. Развлекательная программа «Ура, каникулы!»	1. Интеллектуальное состязание “На волне знаний” 2. Спортивная эстафета «Дружба крепкая» 3. Тренинг “Какой я друг?”	1. Творческая встреча Орлят России «Знакомьтесь, это – мы!» 2. Косплей-игра «Перевоплотись в своего любимого персонажа»	1. Зарядка 2. Праздник «День защиты детей». Парашютная вышка.
05.06	08.06	09.06	10.06
<b>Весь мир — театр</b>	<b>Национальные игры и забавы</b>	<b>Пушкинский день</b>	<b>Я и мои друзья</b>
1. Посещение	1. Время отрядного	1. Экскурсия в Парк	1. Сабантуй.

кинотеатра 2. Конкурс рисунков “Любимый герой мультфильма” 3. Инсценировка «Суд над курением: за и против» 4. Квест (бесплатный) 5. Мастер-класс от ГШ	творчества и общий сбор участников “От идеи - к делу!” 2. Поделки из природного материала АКЦИИ: Сбор макулатуры, сбор использованных батареек 3.Реализация проекта «Зеленая территория»	“Семья”, 2. Танцевальный час «В ритмах детства»	Веселые старты. 2. Игровая программа «Мы - одна команда!» 3. День двойников 5. Мастер-класс от ГШ
<b>11.06</b>	<b>15.06</b>	<b>16.06</b>	<b>17.06</b>
<b>Я и моя семья</b>	<b>Национальные и народные танцы</b>	<b>ИЗУЧАЕМ КОСМОС</b>	<b>Мой выбор, Мое будущее</b>
1.Экскурсия в Дом дружбы народов 2.Творческая мастерская “Подарок своей семье” 3.Творческий фестиваль “Мы - одна семья”	1.Конкурс рисунков в рамках Дня России «Дети рисуют страну» 2. Танцевальный час “В ритмах первых” 3. Участие в митингах, акциях приуроченных Дню России	1. Спортивно-развлекательное мероприятие по “В космосе” Изготовление макета космического корабля 2. Экскурсия в пожарную часть	1.Знакомство с деятельностью и регистрация в добровольческий отряд «Добро_16» 2. Спортивно-развлекательное мероприятие по русским былинам «Богатырская наша сила» 3. Музей образования . Экскурсия
<b>18.06</b>	<b>19.06</b>	<b>22.06</b>	<b>23.06</b>
<b>В ритме современного человека</b>	<b>Великие изобретения и открытия</b>	<b>День памяти и скорби</b>	<b>Открытые тайны великой страны</b>
1.Спортивный флеш-моб; 2. Конкурс рисунков 3. Библиотека «Заман»	1. Научно-познавательные встречи “Мир науки вокруг меня” 2.Оформление фотовыставки «Золотые руки» - о людях рабочей профессии	1.Конкурс рисунков «Люблю Россию» 2. Поход в детскую библиотеку « Книги о войне» 3.Поход на мемориал ВОВ, Вечный огонь 3.Просмотр киноальманаха «О ВОВ»	1.Тематический час “Открываем Россию” 2.Телемост “Содружество Орлят России” 3.Посещение школьной библиотеки
<b>24.06</b>	<b>25.06</b>	<b>26.06</b>	<b>29.06</b>
<b>Прикладное творчество и ремесла</b>	<b>Жизнь требует движения</b>	<b>Природное богатство</b>	<b>Я и моя Россия</b>
1.Песенная мозаика народов мира «Дарите радость людям»	1.Игры на свежем воздухе 2. Конкурс « Умейте правильно питаться»	1.Экскурсия на Красный Ключ 2. Экологический час “Создание	1.Подготовка к празднику “Гала-концерт”; 2.Итоговая

<p>2.Игра по станциям “Твори! Выдумывай! Пробуй!” Праздничное мероприятие, посвященное Дню дружбы народов</p>	<p>3.Праздник «День Здоровья»</p>	<p>экологического постера и его защита” 3.Практикум по установке палатки, в рамках урока Выживания</p>	<p>выставка поделок и рисунков. Прощай, Лагерная смена! 3.Праздник Улыбки 4. Дом тропических бабочек</p>
<p><b>30.06</b></p>			
<p><b>Итоговый период смены</b></p>			
<p>1.Праздник мыльных пузырей; 2. Акция «Подарок другу своими руками»</p>			